

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE		
ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	DOS	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

Diferenciación en los textos literarios, en los medios de comunicación y en diversos discursos los elementos y las características que los componen posibilitando la comprensión y su construcción.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Practicar lectura en voz alta por 30 minutos todos los días, comprendiendo lo que lee.
- Pedir a un adulto que te haga un dictado de dos párrafos. Se debe hacer énfasis en la correcta separación de palabras y en la ortografía.
- Repasa los conceptos de las siguientes categorías gramaticales: adverbio, conjunciones y preposiciones y luego realiza la siguiente actividad.
- Clasifica las siguientes palabras según correspondan. **rápidamente – y – sobre – ayer – pero – lejos – con – porque – cerca.**
- Realiza una oración con cada una de las palabras anteriores
- Teniendo en cuenta las características del texto instructivo, escribe uno, de por lo menos 12 renglones sobre una receta de cocina.
- Responde la ficha sobre comprensión de lectura
- Realiza un mapa conceptual sobre las técnicas de comunicación oral (Debate, mesa redonda y foro)

OBSERVACIONES: Los dictados y las actividades elaborados por el estudiante deben hacerse en hojas de block con portada. Se debe especificar la fecha de cada día. El taller tendrá un puntaje de 2 y la evaluación 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Osiris Benítez Contreras.	FIRMA DEL EDUCADOR(A):